

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES Classe spécialisée - Primaire

Voici comment votre enfant sera évalué cette année.

Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire quotidiennement, travaux réalisés en classe envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle, plan d'intervention, etc.

Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique, science et histoire/géographie. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet** Les résultats seront présentés sur une base annuelle, et non par cycle.

Compétences autres

L'une des quatre compétences suivantes (exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe) devra être commentée à chacune des étapes par l'enseignant titulaire de votre enfant.

Élève en modification des attentes de programme

Des objectifs spécifiques aux besoins de votre enfant seront reliés pour chacune des matières et compétences. Veuillez vous référer aux commentaires dans le bulletin pour prendre connaissance de l'objectif. De plus, un plan d'intervention est élaboré/révisé à deux moments durant l'année (novembre et mars) pour les élèves qui font des apprentissages modifiés à leur programme.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES

Une communication écrite

La communication écrite est un des moyens de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur ses apprentissages, son comportement et ses compétences. La 1^{re} communication sera envoyée aux parents au plus tard le 15 octobre 2025.

Premier bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du **2 septembre au 14 novembre 2025**. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le **20 novembre 2025** ou au plus tard le 20 novembre 2025. **La visite des parents** est prévue le **21 novembre 2025**.

Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du **17 novembre 2025 au 20 février 2026**. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le **13 mars 2026**. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement en février ou en mars 2026.

Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du **23 février au 23 juin 2026**. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 10 juillet 2026.

Voici la signification des notes de votre enfant.

85%	L'élève répond de façon marquée à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.
75%	L'élève répond à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.
70%	L'élève répond partiellement à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.
65%	L'élève répond avec soutien à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.

Disciplines du primaire		1 ^{re} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)	Les moyens suivants pour- raient être utilisés pour évaluer votre enfant
Français, langue d'enseignement	Lire		X	X	
	Écrire		X	X	
	Communiquer oralement	X		X	
Mathématique	Résoudre une situation problème		X	X	
	Utiliser un raisonnement mathé- matique	X		X	
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais		X	X	
	Comprendre des textes lus et entendus		X	X	
	Écrire des textes		X	X	
Science et technologie*			X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté*		X		X	
Éducation physique et à la santé			X	X	
Culture et citoyenneté québécoise		X		X	
Arts *Un choix {	Plastiques	X	X	X	
	Danse				
	Dramatique				
	Musique		X		
Compétences autres : Apprécier une compétence à chacun des bulle- tins (la même ou pas).	Exercer son jugement critique				<div>Centre de services scolaire des Portages- de-l'Outaouais</div> <div>Québec </div> <div>NE = Compétence non évaluée</div>
	Organiser son travail			X	
	Savoir communiquer				
	Travailler en équipe			X	

* Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté ainsi que science et technologie ne sont pas évalués pour les élèves en âge du premier cycle.