



Respect

Je prends soin de moi, des autres et de mon environnement.

Engagement

Coopération

Je persévère et je m'implique activement. Je travaille en collaboration avec les autres.

Règles	Raisons	Comment je m'y prends?	Conséquences éducatives
Je me respecte et je respecte les élèves et les adultes en gestes et en paroles.	-Vivre des relations harmonieuses -Maintenir un climat sécuritaire et de bien-être pour moi et pour les autres	-Je suis poli(e). -Je règle mes conflits de façon pacifique. -Je m'habille de façon convenable et respectueuse. -Je collabore avec tous les adultes. -Je joue à des jeux de façon appropriée, pacifique et sécuritaire pour moi et les autres. -Je me rends au local TES seulement avec l'autorisation de l'adulte.	Si je respecte les règles, je suis fier/fière de moi et je peux mériter... -Des félicitations verbales -Des félicitations non-verbales -Un certificat de valorisation à la fin du mois. - Des privilèges variées selon le système d'émulation de ma classe -Etc. Si je ne respecte pas une règle, je reçois une conséquence logique, en lien avec un geste posé ou une parole dite. Conséquences possibles : -Temps perdu/temps repris -Pratiquer le comportement attendu -Réparer, refaire, ramasser, remplacer -Rendre service -Écrire une fiche de réflexion -Formuler des excuses -Aller en retrait -M'engager dans un contrat d'élève -Perte de privilège ou de récréation -Rencontrer un TES -Rencontrer la direction -Remettre le matériel interdit -Participer à une suspension interne ou externe -Etc.
Je prends soin du matériel et de l'environnement de mon école.	-Conserver le matériel en bon état et à long terme -Garder mon environnement propre et sécuritaire -Diminuer les coûts d'achat	-Je transporte, j'utilise et je range le matériel de façon appropriée. -Je recycle et je composte. -Je jette les déchets à la poubelle. -Je participe au maintien de la propreté des lieux. -J'utilise les toilettes adéquatement et proprement.	
Je me déplace calmement et en parlant à voix basse lors des déplacements dans l'école.	-Créer un climat sécuritaire -Devenir un citoyen responsable -Maintenir un climat de bien-être pour moi et pour les autres. -Respecter les autres qui travaillent	-Je marche calmement. -Je prends mon rang sans dépasser et sans bousculer. -Je parle à voix basse selon l'affiche des niveaux de voix. -"Je garde mes mains pour moi." -Je circule à droite.	
Je participe activement dans mes apprentissages.	-Favoriser mes apprentissages -Éprouver du plaisir -Vivre des réussites -Favoriser mon bien-être	-J'écoute lors des enseignements. -Je me mets à la tâche. -Je m'applique dans mes travaux. -Je pose des questions lorsque je ne comprends pas. -Je vais chercher et j'accepte l'aide de l'adulte. -Je fournis des efforts. -J'utilise les stratégies qui me sont enseignées. -Je participe aux activités planifiées.	