

# Document explicatif des comportements positifs – École St-Rédempteur

## Code de vie

### Respect

« Je prends soin de moi, des autres et de mon environnement. »

### Coopération

« Je contribue au succès du groupe. »

### Engagement

« Je persévère et je m'implique activement. »

Règles	Raisons d'être / impacts positifs	Renforcements	Interventions éducatives
Je suis respectueux dans mon langage et dans mes gestes.	Afin de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer un climat sécuritaire</li> <li>• Collaborer avec l'adulte</li> <li>• Apprendre à bien communiquer</li> <li>• Développer des compétences pour gérer mes conflits</li> <li>• Devenir un citoyen responsable</li> <li>• Conserver le matériel à long terme</li> <li>• Maintenir le matériel en bon état</li> <li>• Partager le matériel</li> <li>• Garder mon environnement propre</li> <li>• Diminuer les coûts d'achat</li> <li>• Maintenir un climat de bien-être pour moi et pour les autres</li> <li>• Être bien disposé aux apprentissages</li> <li>• Vivre des relations harmonieuses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorisation verbale</li> <li>• Encouragements</li> <li>• Valorisation gestuelle</li> <li>• Valorisation <u>tangible</u> (Grizzlis d'or, collants, etc.)</li> <li>• Gain de <u>privileges</u></li> <li>• Communication positive aux <u>parents</u></li> <li>• Méritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignement explicite</li> <li>• Discussion sur la règle</li> <li>• Avertissement verbal</li> <li>• Avertissement écrit</li> <li>• Rappels</li> <li>• Conséquences logiques</li> <li>• Réflexion</li> <li>• <b>Mesures d'aide</b></li> <li>• Contrat avec l'élève</li> <li>• Feuille de route</li> <li>• Perte de privilège</li> <li>• Pratique du comportement attendu</li> <li>• Démarche d'excuse</li> <li>• Rencontre avec les intervenants impliqués</li> <li>• Plan d'intervention</li> <li>• Communication avec les parents (agenda, téléphone, courriel)</li> <li>• Rencontre avec les parents</li> <li>• Arrêt d'agir</li> </ul>
Je prends soin du matériel mis à ma disposition.			
Je me déplace <u>calmement</u> et en parlant à voix basse lors des déplacements dans l'école.			
Je dis non à toutes les <u>formes</u> de violence et d'intimidation dans mon école.			
Je joue à des jeux appropriés, pacifiques et sécuritaires pour moi et les autres.			
J'utilise mes stratégies de résolution de conflits lorsque nécessaire.			