

**RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS
D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
6^e année - Primaire**

Voici comment votre enfant sera évalué cette année.

Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si votre enfant a un plan d'intervention, etc.

Matières évaluées

Pour la deuxième année consécutive, deux bulletins vous seront transmis au lieu de trois. Ils devront présenter des résultats pour chacune des matières et des compétences au programme de votre enfant. Les résultats seront présentés sur une base annuelle, et non par cycle.

Compétences autres

L'une des quatre compétences suivantes (exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe) devra être commentée à chacune des étapes par l'enseignant titulaire de votre enfant.

Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

ÉVALUATIONS

Épreuves suggérées par le Centre des services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)

5^e année : Les épreuves **suggérées** par le centre des services scolaire en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces épreuves s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 2^e étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 2^e étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES

Deux communications écrites

Les communications sont des moyens de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elles comportent des commentaires sur ses apprentissages, son comportement et ses compétences. La 1^{re} communication sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 17 novembre 2021 et la 2^e, au plus tard le 16 avril 2022.

Rencontres de parents


L'enseignant de votre enfant sera disponible pour une rencontre téléphonique, par visioconférence ou en présence si la situation le permet pour les parents qui le désirent le **18 novembre 2022**. Une seconde période de disponibilité est prévue **du 19 au 22 avril 2022** pour rencontrer les parents qui le désirent et pour ceux dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement.

Premier bulletin (40 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 31 août 2021 au 21 janvier 2022. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents au plus tard le **28 janvier 2022**.

Deuxième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 24 janvier au 23 juin 2022. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents au plus tard le 27 juin 2022.

| Disciplines de la 5 ^e année du primaire | | | 1 ^{re} étape (40 %) | 2 ^e étape (60 %) | Épreuves obligatoires | Les moyens sui- vants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant |
|--|--|-------|---------------------------------|--------------------------------|--|--|
| Français, langue d'enseignement | Lire | 40 % | ✓ | ✓ | | |
| | Écrire | 40 % | ✓ | ✓ | | |
| | Communiquer oralement | 20 % | ✓ | ✓ | | |
| Mathématique | Résoudre une situation problème | 30 % | ✓ | ✓ | | |
| | Utiliser un raisonne- ment mathématique | 70 % | ✓ | ✓ | | |
| Anglais, langue se- conde | Communiquer orale- ment en anglais | 45 % | ✓ | ✓ | | |
| | Comprendre des textes lus et entendus | 35 % | ✓ | ✓ | | |
| | Écrire des textes | 20 % | ✓ | ✓ | | |
| Science et technologie | | 100 % | ✓ | ✓ | | |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyen- neté | | 100 % | ✓ | ✓ | | |
| Éducation physique et à la santé | | 100 % | ✓ | ✓ | | |
| Éthique et culture religieuse | | 100 % | ✓ | ✓ | | |
| Arts *Un choix | Plastiques | 100 % | ✓ | ✓ | | |
| | Danse | 100 % | | | | |
| | Dramatique | 100 % | | | | |
| | Musique | 100 % | ✓ | ✓ | | |
| Apprécier une compé- tence à chacun des bulletins (la même ou pas). | Exercer son jugement critique | | | | NOTE : Toutes les matières et les compé- tences doivent être évaluées aux deux étapes. | <small>Centre de services scolaire des Portages- de-l'Outaouais</small> Québec  |
| | Organiser son travail | | ✓ | ✓ | | |
| | Savoir communiquer | | | | | |
| | Travailler en équipe | | | | | |